



ТАССР

ПРАЗДНОВАНИЕ 100-ЛЕТИЯ
ТАТАРСКОЙ АССР

ТАТАРСТАН АССР ТӨЗЕЛҮНЕҢ
100 ЕЛЛЫҒЫН БӘЙРӘМ ИТҮ

1920-2020

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫҒЫ

**Единая методика
социально-психологического
тестирования (ЕМ СПТ):
особенности методики и возможности
ее использования**

Руководитель методического отделения
ГАОУ ЦППРК «Росток :
Каримова Римма Камильевна



Сроки проведения и контингент обучающихся

ТАИССР

ПРАЗДНОВАНИЕ 100-ЛЕТИЯ
ТАТАРСКОЙ АССР
ТАТАРСТАН АССР ТӨЗЕЛҮНЕН
100 ЕЛЛЫГЫН БАЙРЭМ ИТУ

1920-2020

Социально-психологическое тестирование с 15.11.2019 по 10.12.2019:

- среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан – 7-11 классы;
- среди обучающихся профессиональных образовательных организаций – 1-4 курсы;
- студентов образовательных организаций высшего образования – 1 курс



ЕМ СПТ

как единый измерительный инструмент

ТАИССР

ПРАЗДНОВАНИЕ 100-ЛЕТИЯ
ТАТАРСКОЙ АССР
ТАТАРСТАН АССР ТӨЗЕЛҮНЕН
100 ЕЛЛЫГЫН БАЙРАМ ИТУ
1920-2020

1.

«Единая методика социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ) разработана в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35)

2.

Правообладателем «Единой методики социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ) является Министерство просвещения Российской Федерации.

3.

«Единая методика социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ) с 2019 года является обязательной для использования в образовательных организациях всех субъектов Российской Федерации



Единый стандарт проведения единой методики

ТАИССР

ПРАЗДНОВАНИЕ 100-ЛЕТИЯ
ТАТАРСКОЙ АССР
ТАТАРСТАН АССР ТӨЗЕЛҮНЕН
100 ЕЛЛЫГЫН БАЙРАМ ИТУ
1920-2020

➤ Единый порядок проведения

➤ Единые инструкции

➤ Единое содержание методики

➤ Единообразие субшкал и шкал

➤ Единые требования к обработке

➤ Единые формы отчетности

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, ответственные за реализацию государственной политики в сфере образования несут ответственность за:

- аутентичность используемой методики оригиналу,
- соответствие стандарту и порядку проведения

Назначение и область применения ЕМ СПТ



ТАИССР

ПРАЗДНОВАНИЕ 100-ЛЕТИЯ
ТАТАРСКОЙ АССР
ТАТАРСТАН АССР ТӨЗЕЛҮНЕН
100 ЕЛЛЫГЫН БАЙРЭМ ИТҮ
1920-2020

Осуществляет оценку вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ), воздействующих на обследуемых.

не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента

Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

ЕМ СПТ применяется для тестирования лиц подросткового и юношеского возраста начиная с 7 класса.



№	Субшкалы	Шкалы
1.	Потребность в одобрении – 1, 2	ФАКТОРЫ РИСКА (ФР)
2.	Подверженность влиянию группы	
3.	Принятие асоциальных установок социума	
4.	Склонность к риску	
5.	Импульсивность	
6.	Тревожность	
7.	Принятие родителями	ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ (ФЗ)
8.	Принятие одноклассниками	
9.	Социальная активность	
10.	Самоконтроль поведения	



ЕМ СПТ-2019 форма «А-110»

ТАИССР

ПРАЗДНОВАНИЕ 100-ЛЕТИЯ
ТАТАРСКОЙ АССР
ТАТАРСТАН АССР ТӨЗЕЛҮНЕН
100 ЕЛЛЫГЫН БӘЙРӘМ ИТҮ
1920-2020

БЛАНК ВОПРОСОВ

1. Мое слово всегда совпадает с делом.
2. Если я хочу что-нибудь сделать, но окружающие считают, что этого делать не стоит, то я готов отказаться от своих намерений.
3. Я думаю, что люди, которые говорят, что что-то вредно для здоровья, часто просто перестраховываются.
4. Мне кажется, что без риска жизнь будет скучной.
5. После того как я проиграю в какую-нибудь игру я долго не могу успокоиться.
6. Меня охватывает беспокойство, когда я думаю о своих делах и заботах.
7. Я всегда делаю и говорю одно и то же.
8. Родители уважают во мне личность.
9. Мои одноклассники приветливы и доброжелательны со мной.
10. Я стараюсь быть в курсе всего происходящего вокруг меня.
11. Мне легко долго сосредотачиваться на работе, которая мне не интересна.
12. Везде и всегда я прихожу вовремя.
13. Мне трудно сказать "нет", когда меня о чем-либо просят.
14. Я думаю, что иногда здоровый образ жизни не так полезен, как кажется.



15. Я часто испытываю потребность в острых ощущениях.
16. Я скучаю при решении задач, требующих обдумывания.
17. Я так сильно переживаю свои разочарования, что потом долго не могу о них забыть.
18. Я никогда и никуда не опаздываю.
19. Дома интересуются моей жизнью.
20. У меня с одноклассниками хорошие отношения.
21. У меня мало свободного времени.
22. Обычно я сохраняю спокойствие в ожидании опаздывающего к назначенному времени друга или подруги.
23. Я всегда сдерживаю свои обещания.
24. Для меня мнение друзей или знакомых важнее, чем мое собственное.
25. Я думаю, что пытаюсь полностью следовать правилам, люди часто упускают новые возможности.
26. Мне кажется, что бурная и опасная жизнь интереснее, чем спокойная и размеренная.
27. Я часто говорю, не подумав.
28. Я стараюсь избегать критических ситуаций и трудностей.
29. Все что я обещаю, я всегда выполняю, даже если меня никто не проверяет.
30. В семье считают, что я добьюсь больших успехов в жизни.
31. Я думаю, что мои одноклассники относятся ко мне хорошо.
32. Мне нравится участвовать в конкурсах и соревнованиях.



Цель ЕМ СПТ-2019

Методика не оценивает обучающихся, она оценивает степень рискогенности социально-психологических условий в которых находятся обучающиеся на основе процедуры опроса.

Обучающиеся с высокой рискогенностью социально-психологических условий имеют повышенную вероятность вовлечения в зависимое поведение.



Сопротивление тестированию родителей: причины, приемы снижения

Почему родители часто негативно относятся к СПТ?

- Не понимают цели тестирования
- По религиозным мотивам
- «Ярлык»
- Не доверяют педагогическому коллективу
- Боятся вынести информацию из семьи
- «Благополучная семья»
- Боятся о будущем ребенка (поставят на учет, не возьмут на работу)

Как изменить отношение родителей на позитивное?

- Озвучить цели ЕМ СПТ
- Озвучить принципы мониторинга
- Озвучить требования к педагогам
- Просвещение родителей



Памятка для родителей

ТАИССР

ПРАЗДНОВАНИЕ 100-ЛЕТИЯ
ТАТАРСКОЙ АССР

ТАТАРСТАН АССР ТӨЗЕЛҮНЭН
100 ЕЛЛЫГЫН БАЙРАМ ИТУ

1920-2020

Тестирование **НЕ ВЫЯВЛЯЕТ** наркозависимость

Тестирование выявляет факторы, наличие которых **МОЖЕТ** увеличивать риск вовлечения ребенка в социально-негативное поведение

Тестирование **конфиденциально**

Тестирование позволяет выстроить дальнейшую воспитательную работу **по оптимальному маршруту**



Социально-психологическое тестирование как диагностический компонент воспитательной деятельности образовательной организации





Алгоритм действий образовательной организации

ТАИССР

ПРАЗДНОВАНИЕ 100-ЛЕТИЯ
ТАТАРСКОЙ АССР
ТАТАРСТАН АССР ТӨЗЕЛҮНЕН
100 ЕЛЛЫГЫН БАЙРАМ ИТУ
1920-2020

1. Издать приказ о проведении тестирования (назначить ответственного; сроки; определить возрастную группу обучающихся, подлежащих тестированию; создать комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования).
2. Обеспечить обмен оперативной информацией с куратором по проведению тестирования.
3. Провести разъяснительную работу о цели, особенностях процедуры, роли в воспитательном процессе социально-психологического тестирования на собрании педагогического коллектива **(придерживаться конфиденциальности)**.
4. Включить проведение СПТ в план воспитательной работы.
5. Провести разъяснительную работу о процедуре тестирования на классных и родительских собраниях (информационно-мотивационная компания).
6. Получить добровольные информированные согласия.
7. Утвердить поименные списки обучающихся на основе информированных согласий.
8. Утвердить график проведения тестирования по классам.
9. Обеспечить техническую возможность для проведения тестирования.
10. Организовать тестирование с использованием ЕМ СПТ.
11. Осуществлять мониторинг за прохождением тестирования.
12. Обеспечить обратную связь обучающимся (родителям) по результатам тестирования
13. Обеспечить конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа при хранении и использовании документов и персональных данных (списков и кодов учащихся, добровольных информированных согласий).
14. Утвердить план коррекционной и профилактической работы по результатам СПТ, как части плана воспитательной работы.
15. Приступить к реализации плана коррекционной и профилактической работы



Наши контакты:

ГАОУ «Центр психолого-педагогической
реабилитации и коррекции «Росток»

Телефон: 8(843)5633516

e-mail: sptrt@inbox.ru

e-mail: Obr.Opros@tatar.ru (для технических вопросов)

ТАИССР

ПРАЗДНОВАНИЕ 100-ЛЕТИЯ
ТАТАРСКОЙ АССР
ТАТАРСТАН АССР ТӨЗЕЛҮНЕН
100 ЕЛЛЫГЫН БАЙРЭМ ИТУ
1920-2020



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!